

## หลักเกณฑ์การเสนอบทความและการเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ ในวารสารศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Journal of Education) เป็นวารสารวิชาการระดับชาติ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดพิมพ์เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่อันเป็นความก้าวหน้าทางวิชาการด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ในยุคสมัยแห่งการปฏิรูปการเรียนรู้ของนักวิชาการ อาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเพื่อให้การตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการมีความถูกต้องและได้มาตรฐานสากล จึงได้กำหนดเกณฑ์และคำแนะนำในการส่งบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

### ขอบเขตของวารสาร

ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการ ที่มีสาระเกี่ยวกับ

1. การศึกษา
2. ปรัชญาการศึกษา
3. การบริหารการศึกษา
4. หลักสูตรและการเรียนการสอน
5. จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว
6. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
7. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา
8. วิจัยและสถิติการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา
9. การศึกษาพิเศษ การพัฒนาวิชาชีพครู พหุวัฒนธรรมศึกษา
10. แหล่งวิทยาการการเรียนรู้
11. สาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

### หลักเกณฑ์ทั่วไป

1. บทความที่เสนอ ต้องไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออยู่ในระหว่างการเสนอเพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสาร รายงานหรือสิ่งพิมพ์อื่นใดมาก่อน
2. ผู้ส่งบทความจะต้องส่งบทความผ่านระบบจัดการของวารสารศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <http://journal.edu.cmu.ac.th/> เท่านั้น โดยจัดให้อยู่ในรูปแบบที่วารสารกำหนดและส่งไฟล์ต้นฉบับบทความเป็นไฟล์ words (นามสกุล .doc หรือ .docx) เท่านั้น

3. เป็นบทความที่มีสาระและเนื้อหาอยู่ในขอบเขตที่วารสารกำหนด และมีความถูกต้องตามหลักวิชาการของสาขานั้น ๆ
4. เป็นบทความวิจัย (research article) หรือ บทความวิชาการ (journal article)
5. เป็นบทความภาษาไทย ประกอบด้วยบทความที่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
6. ต้องระบุชื่อบทความ ชื่อ-นามสกุลจริงของผู้เขียนบทความ (authors) ทั้งหมด (ไม่ต้องระบุสรรพนาม หรือ คำนำหน้า) เป็นภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ตำแหน่ง และสถานที่ทำงานของผู้เขียนอย่างชัดเจน ในกรณีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต้องระบุระดับการศึกษา และสถาบันทางการศึกษาที่สังกัดให้ชัดเจน ระบุไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของผู้รับผิดชอบหลัก (corresponding author) ให้ถูกต้อง
7. หากเป็นงานแปลหรือเรียบเรียงจากภาษาต่างประเทศ ต้องมีหลักฐานการอนุญาตให้ตีพิมพ์เป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของลิขสิทธิ์
8. เนื้อหา บทความ หรือข้อคิดเห็นที่พิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นของผู้เขียนเท่านั้น กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย
9. บทความที่ส่งมาจะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์สาร เมื่อได้รับผลการพิจารณากลับกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องกับบทความ โดยมีผลให้ตีพิมพ์เป็นเอกฉันท์ 2 ใน 3 คน โดยผู้เขียนสามารถทราบผลการพิจารณาได้จาก การติดตามสถานะการส่งบทความ หรือ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ที่ระบุไว้เมื่อทำการส่งบทความครั้งแรก
10. กองบรรณาธิการจะออกหนังสือตอบรับการตีพิมพ์และหนังสือยินยอมลิขสิทธิ์ในการเปิดเผยข้อมูลในบทความเมื่อบทความผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ (peer review) แล้วและผู้ส่งบทความปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วเท่านั้น หากมีความจำเป็นเร่งด่วนโปรดส่งลงตีพิมพ์ในวารสารฉบับอื่นแทน
11. บทความที่ไม่ผ่านการพิจารณาให้ตีพิมพ์ กองบรรณาธิการจะแจ้งให้ผู้เขียนทราบ การติดตามสถานะการส่งบทความ หรือ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ที่ระบุไว้เมื่อทำการส่งบทความครั้งแรกแต่จะไม่ส่งต้นฉบับคืนผู้เขียน
12. คณะผู้จัดทำวารสารขอความร่วมมือในการใช้ประโยชน์วารสารศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการอ้างอิงบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารศึกษาศาสตร์ อย่างน้อย 2 อ้างอิง (ฉบับที่ 4 เป็นต้นไป)
13. ระยะเวลาในการดำเนินการพิจารณากลับกรองบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้เวลาประมาณ 2 เดือน

## การเตรียมต้นฉบับ

บทความต้นฉบับควรมีหัวข้อและมีการจัดลำดับเรียงตามหัวข้อดังนี้

### ชื่อบทความ [Title]

ชื่อบทความ ต้องมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความชัดเจนและบ่งบอกถึงเนื้อหาของบทความอย่างกระชับ มีความน่าสนใจ

### ชื่อ-สกุล ของผู้เขียน [Author(s)]

ระบุชื่อ-สกุล ของผู้เขียน (ไม่ต้องมีคำนำหน้า) ผู้เขียนบทความอาจมีหลายคน พร้อมทั้งหน่วยงาน/สังกัด ของผู้เขียนแต่ละคน หากเป็นนักศึกษา

### บทคัดย่อ[Abstract]

บทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เขียนให้สั้นที่สุดไม่เกิน 8 บรรทัดหรือประมาณ 250 คำ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ รูปแบบการวิจัย สถานที่ทำวิจัย กลุ่มตัวอย่าง ขนาดกลุ่มตัวอย่าง หรือประชากร ช่วงเวลาที่ทำวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัย

### คำสำคัญ [Keyword(s)]

คำสำคัญ เป็นคำที่บ่งบอกแนวคิดหรือ เนื้อหาหลักของบทความเพื่อให้ง่ายต่อการค้นหาบทความโดยระบุไว้ได้บทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3-5 คำ

### ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของผู้รับผิดชอบหลัก (corresponding author)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ที่ระบุไว้ในบทความ ต้องเป็นของผู้รับผิดชอบหลักเพียงคนเดียวเท่านั้น โดยจะต้องเป็นผู้เขียนคนใดคนหนึ่ง ระบุไว้ได้คำสำคัญ เพื่อใช้ในการติดต่อ และติดตามสถานะของบทความที่ส่งพิจารณา ซึ่งควรระบุไว้ให้ถูกต้อง

### บทนำ [Introduction]

บทนำควรเรียบเรียงให้มีความกระชับ น่าสนใจและได้ใจความ บ่งบอกถึง ที่มาและความสำคัญของงานวิจัยหรือการสังเคราะห์ความรู้จากบทความวิจัย สมมติฐานของการวิจัย การค้นพบและข้อเสนอแนะของงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องให้ทำวิจัยหรือสังเคราะห์ความรู้ รวมถึงวิธีการรวบรวมข้อมูล จุดประสงค์ของการวิจัยหรือการสังเคราะห์ความรู้

### ระเบียบวิธีวิจัย/วิธีการสังเคราะห์ความรู้ [Methods]

ผู้เขียนบทความต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ รูปแบบวิธีการวิจัย หรือ วิธีการสังเคราะห์ความรู้ที่น่าเชื่อถือ ซึ่งรายละเอียดทั้งหมดควรเรียบเรียงให้กระชับและง่ายต่อการทำความเข้าใจของผู้อ่าน

## ผลการวิจัย/ผลการสังเคราะห์ความรู้ [Results]

ผู้เขียนควรใช้ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือ รูปภาพ ที่เรียบเรียงจัดลำดับการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการวิจัยหรือการสังเคราะห์ความรู้มาอย่างดีแล้ว เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจในผลการวิจัยหรือผลการสังเคราะห์ความรู้มากขึ้น ในส่วนนี้ผู้เขียนไม่ต้องอภิปรายผลการวิจัยหรือผลการสังเคราะห์ความรู้

## อภิปรายผลการวิจัย/การสังเคราะห์ความรู้ [Discussion]

ในส่วนของการอภิปรายนี้ผู้เขียนต้องสื่อความหมายของผลที่ได้จากการวิจัย แสดงให้เห็นว่าผลจากการวิจัยได้ตอบปัญหาการวิจัยหรือจุดประสงค์ที่ระบุไว้ในส่วนของบทนำอย่างไร ควรแสดงถึงความเชื่อมโยง ความเหมือน ความต่าง จากผลการวิจัยหรือการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งให้เห็นประเด็นสำคัญที่ได้จากการวิจัยหรือการสังเคราะห์ความรู้

## สรุปผลการวิจัย/การสังเคราะห์ความรู้ [Conclusion]

ผู้เขียนควรระบุและชี้ให้เห็นประเด็นสำคัญที่ได้จากการวิจัยหรือการสังเคราะห์ความรู้ และควรเปรียบเทียบผลวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

## กิตติกรรมประกาศ [Acknowledgments]

เป็นขอบคุณผู้มีส่วนร่วมการวิจัยหรือการสังเคราะห์ความรู้ การระบุแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยหรือความร่วมมือในการทำวิจัย(อาจมีหรือไม่มี)

## เอกสารอ้างอิง [Reference]

รูปแบบการเขียนอ้างอิง โดยใช้ตามรูปแบบ APA (American Psychological Association) (ใช้ระบบนามปี) เรียงรายการที่เป็นเอกสารอ้างอิงภาษาไทยให้หมดก่อนแล้วจึงเรียงรายการเอกสารอ้างอิงที่เป็นภาษาอังกฤษ ผู้เขียนควรอ้างอิงเฉพาะเอกสารที่นำมาอ้างอิงในเนื้อหาเท่านั้น

## การอ้างอิงเอกสาร

ใช้การอ้างอิงตามระบบสากล โดยการอ้างอิงจะแยกเป็น

### 1. การอ้างอิงในเนื้อหา (In-text citations)

#### 1.1. ภาษาไทย

ให้ใช้การอ้างอิงแบบนามปี (the author-date method of in-text citation) โดยระบุชื่อ-สกุล ผู้แต่ง ไว้ในเนื้อหาตามด้วยปีที่พิมพ์ และตามด้วยเลขหน้าของเอกสารที่อ้างถึงต่อท้ายข้อความที่ต้องการอ้าง เช่น (สุจิตต์ วงศ์เทศ, 2548: 78) แต่ถ้าชื่อผู้แต่งที่อ้างถึง

เป็นส่วนหนึ่งของบทความให้วงเล็บเฉพาะปีที่พิมพ์ ต่อจากชื่อผู้เขียนได้เลย เช่น สุจิตต์ (2548)

**รูปแบบ ชื่อ – นามสกุล, ปีพิมพ์ : หน้าที่ปรากฏข้อความ**

### 1.2. ภาษาอังกฤษ

การอ้างอิงผู้แต่งหนึ่งคนหรือหลายคน

1.2.1 การอ้างอิงผลงานของผู้แต่งสองคน ให้ใช้ชื่อสกุลของผู้แต่ง คั่นระหว่างด้วย เครื่องหมาย & แล้วตามด้วยปีที่พิมพ์ เช่น (Peterson & Smith, 2015)

1.2.2 การอ้างอิงผลงานของผู้แต่งสามถึงห้าคน ให้ใช้ชื่อสกุลของผู้แต่งทั้งหมด คั่นระหว่างด้วยเครื่องหมาย & ก่อนผู้แต่งคนสุดท้าย แล้วตามด้วยปีที่พิมพ์ เช่น (Peterson, Smith, & Clare, 2015) หากเป็นการอ้างอิงผลงานเดิมในครั้งที่สอง ให้ใช้ชื่อสกุลของผู้แต่งคนแรก และคำว่า et al. แล้วตามด้วยปีที่พิมพ์ เช่น (Peterson et al., 2015) คำว่า et al. เพียงจุดหลังคำว่า al. เท่านั้น

1.2.3 การอ้างอิงผลงานของผู้แต่งหกคนขึ้นไป ให้ใช้ชื่อสกุลของผู้แต่งคนแรก และคำว่า et al. แล้วตามด้วยปีที่พิมพ์ ทั้งในการอ้างอิงครั้งที่หนึ่งหรือครั้งที่สอง ๑ มา เช่น (Peterson et al., 2015)

1.2.4 การอ้างอิงผลงานหลายชิ้น ให้เรียงตามตัวอักษรของชื่อสกุลผู้แต่ง คั่นระหว่างด้วยเครื่องหมาย ; เช่น (Johnson, 2015; Peterson, 2010; Ortega, 2014)

1.2.5 การอ้างอิงโดยใช้คำพูดโดยตรงของผลงาน (direct quote) ให้ใส่เลขหน้า เช่น (Peterson, 2015, p. 30)

## 2. การอ้างอิงท้ายเรื่อง

ให้มีการอ้างอิงโดยการรวบรวมเอกสารทั้งหมดที่ใช้อ้างอิงในการเขียนบทความ จัดเรียงรายการตามลำดับอักษรชื่อผู้แต่ง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้การอ้างอิงตามรูปแบบของ American Psychological Association (APA 6th Edition) ดังตัวอย่าง

### วารสารและนิตยสาร

ชื่อผู้เขียน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า.

(ตัวอย่าง)

มนตรี แยมกสิกร. (2551). เกณฑ์ประสิทธิภาพในงานวิจัยและพัฒนาสื่อการสอน: ความแตกต่าง 90/90 Standard และ E1/E2. วารสารศึกษาศาสตร์.19(1), 1-16.

Fetherstonhaugh T and Treagust D F (1992) Students' understanding of light and its properties: teaching to engender conceptual change. Sci. Ed, 76(6), 653-672.

Galili I, Bedall S and Goldberg F 1993 The effects of prior knowledge and instruction on understanding image formation. J. Re. Sci. Teach, 30(3), 271-301.

### หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ. (ครั้งที่พิมพ์). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

(ตัวอย่าง)

มนตรี แยมกสิกร. (2549). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา

Norman, D, A. (2002). The design of everyday things. New York, NY: Basic books.

### สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่เผยแพร่สารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต). ชื่อเรื่อง/ชื่อบทความ. สืบค้นเมื่อ.....

จาก <http://www> .....

(ตัวอย่าง)

อำนาจ สุขเวชัย. (2542, 3 พฤษภาคม). “เพื่อคิดประกันชีวิต : ตัวแทนประกันมีบทบาทสำคัญอย่างไร, 25-28. ฐานเศรษฐกิจ.19(377), 25-28 สืบค้นเมื่อ 5 พฤษภาคม 2542 จาก <http://www.thainews.th.com>

Wollman, N. (1999). Influencing attitudes and behaviors for social change. Retrieved from <http://www.radpsynet.org/docs/wollman-attitude.html>.

### **รายงานการประชุมหรือสัมมนาวิชาการ**

ชื่อผู้แต่ง. ปีที่พิมพ์. ชื่อเรื่อง. ชื่อเอกสารรวมเรื่องรายงานการประชุม, วัน เดือน ปี สถานที่จัด. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์

(ตัวอย่าง)

กรมวิชาการ. 2538. การประชุมปฏิบัติการรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน, 25-29 พฤศจิกายน 2528 ณ วิทยาลัยครูมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation: Vol.38. Perspectives on Motivation (pp.237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

### **วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ**

ชื่อผู้นิพนธ์. (ปีที่พิมพ์). ชื่อวิทยานิพนธ์. ระดับปริญญาของวิทยานิพนธ์, สถาบันการศึกษา. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

(ตัวอย่าง)

ฝนทิพย์ ธนชัยสิทธิกุล. (2559). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานต่อความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.

Darling, C. W. (1976). Giver of due regard: The poetry of Richard Wilbur. Unpublished doctoral dissertation, University of Connecticut, USA